

葵涌蘇浙公學
加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款
2023-2024 學年學校報告

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通中學²

1 整體規劃

1.1 評估非華語學生的中文學習需要

本校於 2023-2024 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(A)	<input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是(可選多於一項)： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____
(B)	<input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是(可選多於一項)： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____

1.2 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

於 2023-2024 學年，參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：

中國語文資歷考試		參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(A)	香港中學文憑考試	/		0
(B)	香港中學文憑考試應用學習中文 (非華語學生適用)			0
(C)	非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書 (GCSE)、國際普通中學教育文憑 (IGCSE)、以及普通教育文憑試 (GCE) 高級補充程度 (AS-Level) 及高級程度 (A-Level) 的中國語文科考試	0	0	0

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃 (直資) 中學。

2 運用額外撥款提供校本支援措施

2.1 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023-2024 學年獲提供的額外撥款 A 156,691 元 / 321,799 元，以及 2022-2023 學年額外撥款累積餘額³ (如適用) B **124,142.39** 元 (請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022-2023 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致)，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施：

校本支援措施		運用 額外撥款 (\$)	整合 其他資源 ⁴
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁵		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (1)名	146,334.68	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ()名		
	<input type="checkbox"/> 教師 ()名		
(b)	<input checked="" type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源	2,572.80	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務 <input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務 <input type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班 <input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動		
(d)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動	2,000.00	<input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/> 其他		
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		150,907.48	
(請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和)			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工 (包括日薪員工、兼職員工等) 的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(2.1)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理 (該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)，並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

- (f) 2023-2024 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 \boxed{D} 129,925.91 元
 [\boxed{A} + \boxed{B} - \boxed{C}]，累積結餘佔 2023-2024 學年額外撥款的百分比為 82.9 %
 [$\boxed{D} \div \boxed{A} \times 100\%$]。

只供額外撥款的餘額 \boxed{D} 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2023-2024 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

因為累積的餘額較多，所聘請的全職教學助理工作時間只佔了 50% 用作支援非華語學生，故其總薪金只佔津貼的 50%。

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

爭取全職教學助理支援非華語工作時間 70%。

2.2 本校於 2023-2024 學年的校本支援措施詳情如下：

(A)	本校已聘請額外員工／僱用專業服務，負責以下工作：			
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的 <u>課堂</u> 支援：		
	<input checked="" type="checkbox"/>	抽離學習 (年級：中一)		
	<input type="checkbox"/>	分組／小組學習		
	<input checked="" type="checkbox"/>	協作／支援教學 (年級：中一)		
	<input type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料		
	<input type="checkbox"/>	其他支援		
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：		
	<input type="checkbox"/>	中文學習小組	<input type="checkbox"/>	暑期銜接課程
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程	<input type="checkbox"/>	伴讀計劃
	<input type="checkbox"/>	朋輩合作學習	<input checked="" type="checkbox"/>	導讀 (年級：中一)
	<input type="checkbox"/>	其他支援		
	<input type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務		
<input type="checkbox"/>	其他支援			

(B)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) 書籍</p>
(C)	<p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(i) <u>舉辦推廣共融校園／多元文化的活動</u></p> <p>1. 活動內容：中文周</p> <p>(ii) <u>加強與非華語學生家長的溝通和家校合作</u></p> <p><input type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

3 評鑑、問責及支援

3.1 在 2023-2024 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023-2024 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，已被未來的支援計劃。

(i)	<p>加強支援非華語學生的中文學與教</p> <p><input type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>	評鑑
		頗有成效
		頗有成效
(ii)	<p>建構共融校園</p> <p><input type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度</p> <p><input type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其此類的學習進度（包括中文學習）、選校/升學/就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>	頗有成效